



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde



Femmes de Cornillon en séance de travail avec la "Communauté de Médiateurs"

POUR INFORMATIONS

<http://www.associationduchamps-libertino.org>
association@duchamps-libertino.ch

MÉDIAS

YouTube : <https://www.youtube.com/user/martinelibertino>

facebook : Association Duchamps-Libertino

facebook : Martine Libertino

Twitter : <https://twitter.com/MLibertino3>

Photos et graphisme : Martine Libertino 2019 ©



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde



GRÂCE À VOUS

ET AUX PROGRAMMES
DE LA "COMMUNAUTÉS DE MÉDIATEURS
POUR LA PAIX"
ILS PEUVENT DEVENIR AUTONOMES

TROIS PROGRAMMES À SOUTENIR EN HAÏTI

ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO



NOS VALEURS

Participer à l'instauration durable de la paix en contribuant à supprimer les causes de la guerre

Aider chaque population à construire sa vie et son pays grâce à la mise en valeur de ses qualités et à la suppression des séquelles émotionnelles de son passé

Changer l'état d'esprit de l'Homme, individuellement et collectivement, afin de supprimer ses souffrances et ses colères

Savoir que l'amour de soi, des autres et de la Vie sont seuls capables de résoudre les problèmes d'injustice dans le Monde et de faire naître la solidarité

Apprendre à l'Homme rigueur et créativité pour une autonomie spirituelle et matérielle lui permettant de mieux bâtir son présent et l'avenir de ses enfants

DEVENIR MEMBRE OU DONATEUR

Cotisation annuelle : CHF 60.–

Membre de soutien : CHF 100.– à 500.–

Membre donateur : CHF 500.– et plus

Grand donateur : CHF 5000.– et plus

Plus de facilité : ordre permanent à votre banque

Versement sur le compte 17–196418–4

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

Pour informations

<http://www.associationduchamps-libertino.org>

association@duchamps-libertino.ch

ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

Pour l'encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

Reconnue d'utilité publique

11, rue du Bourg-Dessus • 1248 Hermance

Médias ~ **YouTube**

<https://www.youtube.com/user/martinelibertino>

Facebook : Martine Libertino

Facebook : Association Duchamps-Libertino

Twitter : <https://twitter.com/MLibertino3>

Photos et graphisme : Martine Libertino 2019 ©

ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO



GRÂCE À VOS DON

Vous aidez les “Communautés de Médiateurs pour la Paix” et les participants aux programmes

- À se nourrir et à gagner leur vie.
- Aux jeunes des “Communautés” et des programmes à apprendre un métier.
- À sortir la population du désespoir et de la violence par un nouvel état d'esprit découlant de l'enseignement des “Valeurs Fondamentales” pour la paix.
- À libérer la population de la passivité et de la dépendance envers son gouvernement, les institutions nationales et internationales.

GRÂCE À VOS DON

Vous aidez Martine Libertino

- À continuer ses actions sur trois continents, devenant des exemples pour poser les bases d'une nouvelle Société respectant l'Homme, sa dignité, la Nature qui le nourrit ainsi que toutes les formes de vie dont il doit prendre soin.
- À se rendre trois fois par an dans chaque pays, à former les “Communautés” à enseigner la paix, à créer des programmes adaptés au contexte et à les suivre sur le terrain.

GRÂCE À VOS DON

Vous aidez l'Association Duchamps-Libertino

- À financer la “Communauté de Médiateurs en Afrique” afin qu'elle mette durablement en place une vingtaine de programmes et qu'elle apprenne à les gérer comme une entreprise familiale solidaire et autonome.

LE TRAVAIL À FAIRE EST IMMENSE

Mais il redonne espoir à tous ceux qui participent aux programmes, jeunes ou vieux, riches ou pauvres, intellectuels ou manuels.

Nous avons plus que jamais besoin de vous ! MERCI

ENSEIGNEMENT POUR LA PAIX AU SEIN DE LA POPULATION



COURS D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS Enseignement pour la paix dans deux quartiers de Port-au-Prince Cité Soleil et Carrefour

1'720 élèves de 8 écoles
maternelles, primaires, secondaires.
126 enseignants à former.

BUTS

- Supprimer la violence psychologique et physique sévissant au sein des quartiers et faire prendre conscience que la paix est le premier facteur de réussite.
- Apprendre aux enfants et à leur famille à vivre dans la dignité et la confiance.

SITUATION DES HABITANTS

Carrefour et Cité Soleil, Département de l'Ouest

“Les habitants de Carrefour et de Cité Soleil sont dans une situation très fragilisée. Lamentin est l'une des zones les plus violentes. Schilove Gustave, responsable du programme, s'y est retrouvé souvent sous des tirs nourris. Les séquelles inhérentes à la peur, à la méfiance, au désespoir et la situation socio-politique ravivent sentiment d'injustice et violence. En 2019, le gouvernement, spirituellement et matériellement en faillite, n'est d'aucun secours. Les “Cours d'Éveil Philosophique” y sont d'autant plus urgents. L'enseignement des “Valeurs Fondamentales” a déjà porté déjà ses fruits au sein d'une paroisse. Notre intervention doit être rapide et efficace. Les établissements scolaires permettent ainsi l'accès direct aux éducateurs, aux enfants, aux jeunes et aux familles. Être efficace veut dire : apprendre au plus vite à la population l'autonomie sur tous les plans. Mais seul son état d'esprit lui permettra cette disponibilité d'apprentissage. L'enseignement pour la paix est la première étape pour qu'elle y parvienne.”

MISE EN PLACE AU SEIN DE LA POPULATION

Les “Cours d'Éveil Philosophique” se mettent en place au début de l'année scolaire par la formation de la direction, des enseignants, du personnel administratif et une séance d'information aux parents. Ils permettent aux membres de la “Communauté de Médiateurs” d'enseigner à l'ensemble de la

population d'un quartier ou d'un village et remettent en question une éducation souvent trop dure ou trop permissive. Ils suppriment les sévices corporels et ouvrent les familles à une nouvelle vision des relations humaines au sein de la Société. Tout au long de l'année scolaire :

- “Cours d'Éveil Philosophique” aux enfants et aux jeunes les aidant à prendre conscience de leurs qualités et à se libérer de leurs programmations émotionnelles.
- Séances de bilan avec l'animateur, les parents et leurs enfants (et Martine Libertino lors de ses missions) afin d'ouvrir les différentes générations à un regard mutuel bienveillant et ferme sur les réels besoins de chacun.

PROGRAMME À FINANCER CITÉ SOLEIL ET CARREFOUR

Le programme a commencé en 2015 dans d'autres secteurs ainsi que dans différentes écoles privées. Il doit s'étendre à toute la population. En 2019, les résultats que montrent les témoignages ci-dessous en exigent une suite que de nombreux Haïtiens attendent de nous.

Il est donc important

- De former les enseignants des écoles de Cité Soleil et de Carrefour.
- De mettre en place les “Cours d'Éveil” dans les classes primaires et secondaires ainsi que, plus tard, auprès des enfants descolarisés et des orphelins.
- D'aider les familles à supprimer la violence physique et psychique entre adultes et envers les enfants.

TÉMOIGNAGE DE ROSELINE BENJAMIN

“Nous travaillons avec 52 enseignants (4 écoles regroupées). Dès le premier jour, nous avons de grosses discussions sur la punition corporelle que les enseignants estiment juste. Une enseignante explique qu'elle bat sa fille de 2 ans et demi avec des fils électriques. Elle a fini par pleurer. Le lendemain, elle annonce qu'elle a arrêté de la battre et son mari également. Les enseignants ont tous pris la résolution de ne plus battre leurs enfants et leurs élèves. Le directeur a interdit au censeur les punitions corporelles. À la fin de la formation, ce dernier explique qu'il a jeté tous les outils pour frapper les enfants. Quand un enseignant lui envoie un enfant, il appelle les parents pour discuter. Après la formation, les enseignants nous ont dit qu'ils n'ont jamais eu une rentrée des classes aussi agréable. Ils ont accueilli les enfants différemment.”

Témoignage d'un directeur d'école

“Un garçon fréquentait un groupe de jeunes armés. Il ne pouvait pas aller à l'école car ses parents n'avaient pas de moyens et ces jeunes, financés par des chefs de gangs, en avaient. Grâce à la philosophie apprise, je l'ai convaincu de quitter les malfaiteurs. Aujourd'hui, il bénéficie de l'école sans payer et me considère comme un grand frère.”

COMMENT SOUTENIR LE PROGRAMME

En devenant membre ou donateur (détails page 2)

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

COMMUNAUTÉ CITOYENNE RURALE POUR LA PAIX



COMMUNAUTÉ CITOYENNE URBAINE POUR LA PAIX

Corail Cesselesse, Canaan

Cours d'Éveil Philosophique
pour les jeunes et les enfants

93 enseignants, 2'525 élèves, 5 écoles
Éducation pour la paix, assainissement
et embellissement du village

17'000 habitants

et 1'167 familles touchées

BUTS

- Enseigner la paix aux villageois et mettre la "Communauté" à l'abri du besoin (alimentaire et sécuritaire).
- Former les jeunes aux métiers alimentaires et d'artisanat pour créer des sources de revenus.
- Apporter un bien-être physique et matériel aux habitants de Corail.

MISE EN PLACE ET RÉSULTATS AU SEIN DU VILLAGE DE CORAIL

Témoignage de Martine Libertino

Le Camp Corail a été créé en 2010 pour accueillir les victimes du tremblement de terre. Dans le film de Raoul Peck "Assistance mortelle", un habitant s'exprimait : "En 2011, ils ont présenté Corail comme un paradis. Ils nous ont promis des logements, du travail, des services de santé, des écoles, l'éducation, tout ça". En 2016, lors de notre première rencontre : "Nous avions une vie. Aujourd'hui, nous ne sommes plus rien !"

Mise en place et résultats jusqu'en mai 2019

- Enseignement des "Valeurs Fondamentales" aux adultes et aux jeunes supprimant les conflits et la méfiance entre les habitants (financé par une famille haïtienne).
- Organisation des membres de la "Communauté Citoyenne" pour l'assainissement du village, le programme de recyclage et de vente des déchets.
- Réunions régulières avec les villageois pour le maintien de la propreté et la prévention des maladies.
- Plantation de 600 arbres offerts par l'Association haïtienne Life.
- Étude d'agrandissement des maisons, de construction de jardins potagers et d'enclos pour les cabris.
- Formation pour la paix des policiers conduisant à une diminution des viols et des agressions.

SUITE DU PROGRAMME DE CORAIL À FINANCER

Autonomie spirituelle et matérielle de la population

- Mettre en place les "Cours d'Éveil Philosophique" dans les écoles de Corail.
- Former les enseignants et les parents pour consolider la paix au sein des familles (suppression des sévices corporels, de la violence, communication basée sur le respect et l'amour).
- Continuer l'enseignement pour la paix à l'ensemble des habitants.
- Continuer l'organisation du village (compost, entretien des maisons, des rues et des latrines, apprentissage de métiers et d'activités artistiques, etc.).
- Poursuivre la mise en place d'une entreprise de collecte et vente de déchets au sein du village.

TÉMOIGNAGES EN OCTOBRE 2019

Habitants de Corail

"Je manquais de rigueur, je n'allais jamais au bout des projets que j'entreprenais. Maintenant je le fais."

"J'ai décidé de ne plus battre mes enfants, ce que je faisais avec des câbles métalliques."

"Grâce à cette formation, j'apprends à connaître mes droits et à n'avoir plus peur. Après avoir subi une tentative de viol et d'agression physique de la part de mon partenaire avec qui j'ai deux enfants et qui ne vit plus avec moi, je me suis rendue au commissariat de Corail tout de suite pour porter plainte, ce que je n'avais pas le courage de faire avant."

"J'ai pu réconcilier un couple qui se battait tout près de chez moi."

"J'ai pris conscience que je dois prendre ma vie en main, je vais démarrer mon entreprise de réparation de cellulaire que je négligeais et je vais gagner ma vie avec ça."

"Par solidarité, je suis prêt à accueillir deux jeunes pour leur apprendre le métier de construction et de réparation de fenêtres."

TÉMOIGNAGES DE SCHILOVE GUSTAVE, RESPONSABLE DU PROGRAMME

"J'observe des changements spectaculaires chez les participants à la formation. Il existe plus de solidarité entre eux. Lors d'une visite chez un membre de la communauté qui traversait une difficulté, un des participants a décidé spontanément de réparer une fenêtre abîmée de sa maison. Nous observons des gestes de solidarité et d'amour entre les membres de cette communauté chez qui il existait autrefois tant d'animosité."

COMMENT SOUTENIR LE PROGRAMME

En devenant membre ou donateur (détails page 2)

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

COMMUNAUTÉ CITOYENNE URBAINE POUR LA PAIX



COMMUNAUTÉ CITOYENNE RURALE POUR LA PAIX Région Cornillon Cours d'Éveil Philosophique pour les jeunes et les enfants

3'200 élèves de 9 écoles
avec leurs parents et 128 enseignants.

Éducation des adultes pour la paix et réhabilitation des villages

20'000 familles touchées

BUTS

- Mettre en pratique les "Valeurs Fondamentales" permettant aux habitants de supprimer les divisions qui rongent la population.
- Apprendre à s'unir et à s'entraider afin d'améliorer leur vie matérielle.
- Permettre aux enfants et aux jeunes de construire un présent et un avenir plus heureux.

SITUATION DES HABITANTS DE CORNILLON

Les habitants de Cornillon (à plus de mille mètres d'altitude) vivent essentiellement de l'agriculture et de l'élevage dans une région, déboisée sous Duvalier (pour débusquer et tuer les résistants réfugiés dans la montagne). Les puits sont très éloignés les uns des autres et des habitations. Habituellement, les garçons vont travailler les champs avec leur père dès 4h du matin avant de se présenter en classe à 8h pendant que les filles vont chercher de l'eau au puits avec leur mère. Cela, souvent le ventre vide. De ce fait, les enseignants se plaignent de leur manque de concentration et de leur fatigue. La population est très pauvre et isolée de tout. Aucune vie sociale à part les rencontres à l'église.

Mise en place et résultats jusqu'en mai 2019

- Partage avec la population concernant leurs souffrances et les raisons de leur sentiment d'injustice.
- Enseignement des programmations émotionnelles responsables des attitudes négatives des habitants.
- Enseignement des "Valeurs Fondamentales" au sein de plusieurs écoles et paroisses donnant de magnifiques résultats.

TÉMOIGNAGE DES HABITANTS EN OCTOBRE 2019

Un professeur de Mathématiques : "J'ai eu la chance de bénéficier d'un enseignement à cette philosophie avec Gérôme et Jacques. J'ai pu grâce à cela opérer beaucoup de changements dans ma vie, tant sur le plan personnel, familial que professionnel. Je vois ma vie différemment maintenant. Je communique mieux parce que je comprends le fonctionnement de personne à personne. Cet enseignement est important pour Haïti, surtout par rapport à la situation que nous traversons maintenant. Cela aidera beaucoup pour l'amélioration de nos conditions de vie. J'aurais aimé d'autres formations de ce genre. Cet enseignement est d'une importance capitale à étendre dans tous les milieux."

Une habitante : "Je ne savais pas que le premier amour devait être envers moi-même, que je devais m'aimer moi-même avant de pouvoir aimer les autres et la nature. Je suis émerveillée d'apprendre cela. Je croyais que l'amour était de me donner aux autres. La phrase que j'ai apprise et que je répète : « Si je m'aime, je m'accepte telle que je suis ». J'ai arrêté de me blanchir la peau et je me sens beaucoup mieux."

Un habitant : "J'ai bénéficié d'une séance de formation avec Gérôme et Jacques sur le fonctionnement de l'être humain, ce qui m'a permis d'améliorer mes relations avec les autres tant sur le plan personnel que professionnel. Je suis devenu plus tolérant, plus patient. J'accepte les autres tels qu'ils sont."

SUITE DU PROGRAMME DE CORNILLON À FINANCER

Autonomie spirituelle et matérielle de la population

- Mettre en place les "Cours d'Éveil Philosophique" dans les écoles de Cornillon Grand-Bois et de Cornillon La Toison.
- Former les enseignants et les parents pour consolider la paix au sein des familles (meilleure compréhension du couple et de l'éducation des enfants, création d'activités pour les jeunes).
- Continuer l'enseignement pour la paix à l'ensemble des habitants (solidarité entre voisins, création de coopérative de production agricole, d'achat et de vente) .
- Mettre en place l'organisation des villages en vue de la création d'une ferme modèle (agriculture biologique, diversifiée, reboisement des terrains) et de petites exploitations par la population fragilisée.

COMMENT SOUTENIR LE PROGRAMME

En devenant membre ou donateur (détails page 2)

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

QUELQUES TÉMOIGNAGES

Mélodie Benjamin, Animatrice de "l'École et des Cours d'Éveil Philosophique"

"L'École d'Éveil fonctionne bien et apporte des bons résultats. Je suis plus ferme avec les enfants. Du coup, ils sont plus calmes. Un élève a eu le courage de dire à sa mère qu'il ne se sentait pas aimé. Elle a demandé mon aide et, grâce à cela, les rapports entre eux sont beaucoup plus harmonieux. Je veux partager un autre témoignage avec vous concernant l'École d'Éveil qui vient de commencer pour un groupe de jeunes. Pensant qu'il n'arriverait pas à cause des embouteillages, un élève de 13 ans a décidé de courir pendant un kilomètre pour nous rejoindre au cours. Il est arrivé essouffé mais content d'être avec nous. Cela me donne vraiment la force de continuer. Merci, Martine, de nous permettre d'offrir aux jeunes un espace où ils se sentent tellement bien qu'ils ne veulent pas rater leur séance".

Gérôme Duvelson, Commissaire de Police

"Dans mon travail, je vais faire plus d'efforts et suivre les conseils de Martine pour améliorer mes relations avec mes subalternes. Ce programme est un remède pour la population haïtienne. Mon grand plaisir : voir Jacques à mes côtés. C'est lui qui m'a emmené à la formation. Nous allons faire la route ensemble pour les habitants de Cornillon. Je suis heureux de faire partie de cette "Communauté" et c'est un privilège. Ma plus grande satisfaction a été de l'avoir apportée à Corail. J'ai constaté l'intérêt des gens au programme. Cela pourra aussi permettre à l'institution dont je fais partie (Police Nationale) d'aider la population des quartiers à grandir et à se sentir heureuse. Nous parlons toujours de supprimer la violence, de faire de la prévention. Avec vous, je comprends qu'on ne peut pas réduire le niveau de délinquance sans cette philosophie et les "Valeurs Fondamentales". Je promets de faire prendre connaissance de cette philosophie à mes différents responsables pour que la Police Nationale Haïtienne fasse sa véritable mission de servir cette population".

Directeur d'école à Corail

"Beaucoup de choses se transforment autour de moi. Avec les élèves, je me comportais comme un dictateur. Mon attitude a changé et mes relations avec eux et les professeurs sont devenues amicales. Celles avec ma femme et mes enfants ont aussi changé. À Corail, les participants au programme ont travaillé d'arrache-pied et sont prêts à continuer. Certaines des 72 personnes qui ont participé au nettoyage croyaient recevoir de l'argent et nous leur avons expliqué le principe du programme. Nous nettoignons pour nous."

Habitants de Corail

- "Je suis ravi d'avoir passé la semaine avec vous. À Corail, je commence à voir l'envie des habitants de participer au programme. Quand on revient de la formation, les gens nous attendent pour nous demander ce que nous allons faire et la suite. La conférence de Martine, c'est la première fois que j'y participe, était extraordinaire. J'ai appris beaucoup de choses qui vont beaucoup m'aider".
- "Ce qui m'arrive est magique. Je ne me néglige plus. Je prends la parole pour dire ce que j'ai à dire et ne souffre plus de la séparation avec ma femme. Je ne bois plus. Je devais me présenter pour un travail, pourtant, j'ai choisi d'être là."

L'ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

En 1998, l'Association Duchamps-Libertino est créée à Genève, en Suisse, par Martine Libertino. Elle est reconnue d'utilité publique. **Ses buts :**

- Ne pas combattre la haine mais encourager l'amour dans le Monde.
- Ne pas combattre le racisme mais inciter les êtres humains à se comprendre.
- Ne pas combattre l'égoïsme et l'intérêt mais enseigner la responsabilité envers les plus faibles.
- Ne pas combattre l'injustice mais encourager la véritable justice basée sur la neutralité de jugement et la sagesse.
- Encourager l'entraide, la paix et la sagesse dans le Monde, ainsi que toutes actions cherchant à améliorer la reconnaissance des besoins de chacun et la communication : lors de conflits entre les peuples, au sein des groupes et entre les personnes et dans tous les domaines, en particulier de l'éducation des adultes, des enfants et des adolescents, de la santé et de la justice.
- Elle diffuse la philosophie et l'enseignement pour la paix de Martine Libertino. Elle gère l'École d'Éveil Philosophique en Suisse et finance les programmes mis en place en RDC ou en Haïti, en fonction de ses ressources.
- Elle finance et gère la logistique des missions. Elle cherche des fonds pour la partie matérielle de chaque programme (achat de terrains, semences, matériel, etc.).
- Le montant des cours de "l'École d'Éveil" en Suisse finance les programmes et les "Écoles d'Éveil" au sein des populations fragilisées en RDC et en Haïti.
- Dans leur pays respectif, les "Communautés de Médiateurs" cherchent également des fonds auprès de la Société civile et des fondations.

En 2006, Martine Libertino crée les premiers cours de "l'École d'Éveil Philosophique" à Genève. En 2019, ces cours s'étendent dans plusieurs villes de Suisse Romande, en République Démocratique du Congo et en Haïti.

LES "ÉCOLES D'ÉVEIL PHILOSOPHIQUE"

et les "Cours d'Éveil Philosophique" dans les établissements scolaires

Les "Écoles d'Éveil Philosophique", créées en dehors du cursus scolaire, sont gérées par l'Association Duchamps-Libertino en Suisse et par les "Communautés de Médiateurs" à l'étranger. Elles enseignent la philosophie de Martine Libertino dont l'un des principes se définit ainsi : "Un Homme heureux ne fait pas la guerre".

Cet enseignement remet en question l'éducation souvent trop dure ou trop permissive des adultes. Il supprime les sévices corporels, ouvre les familles et la population à une nouvelle vision des relations humaines au sein de la Société et à la mise en place d'un dialogue entre tous basé sur l'amour, la confiance et la solidarité.

Les écoles et les “Cours d’Éveil Philosophique” permettent aux membres de la “Communauté de Médiateurs” d’enseigner à l’ensemble de la population urbaine et rurale :

- Par la formation des enseignants dans les établissements scolaires (aisés et fragilisés).
- Par les séances de bilan avec les parents, les enfants, la direction et le personnel enseignant (avec Martine Libertino lors de ses missions).
- Par les “Cours d’Éveil” aux enfants et aux jeunes tout au long de l’année scolaire.

BUT DES “COMMUNAUTÉS CITOYENNES RURALES ET URBAINES POUR LA PAIX”

Ce programme apprend à la population à se prendre en charge matériellement par un nouvel état d’esprit (prise en charge spirituelle) libéré de la dépendance à l’égard des gouvernements et de l’aide internationale. Dans tous les programmes de la “Communauté”, chaque participant apporte sa contribution, si faible soit-elle, afin qu’aucune dépendance ne se crée et que la dignité de chacun soit préservée. Dans le cas de séances de travail journalières, chacun apporte son repas. Aucun frais de déplacement n’est remboursé et aucun per diem n’est offert. Aujourd’hui, forte de sa valeur, la population travaillant avec nous a intégré ce concept.

La création des “Communautés Citoyennes pour la Paix” permet aux populations urbaines et rurales de s’unir pour comprendre les raisons de leurs souffrances, de leurs colères et de leurs épreuves financières. La première phase du travail s’accomplit par l’enseignement des “Valeurs Fondamentales” aidant chacun à développer des qualités de base indispensables à toute vie communautaire. Elle s’adresse à une population variée où femmes, hommes et enfants s’encouragent à travailler dans un seul but : se libérer de leurs a priori et de leur méfiance réciproque pour parvenir à la réconciliation et au rapprochement solidaire.

Après cette première phase, les groupes constitués (environnement urbain ou rural) commencent la seconde : développer les moyens matériels pour leur autonomie financière et professionnelle (achat de terrains, construction d’habitation ou de locaux pour formation de jeunes, agriculture, partenariat, coopératives de vente et d’achat, etc.). Chaque programme repose sur une charte exigeant le respect de la nature (agriculture sans produits de synthèse) et des animaux.

BUT DU PROGRAMME D’ENSEIGNEMENT POUR LA PAIX AU SEIN DE LA POPULATION, EN PARTICULIER EN PÉRIODE D’ÉLECTIONS

Ce programme (enseignement des “Valeurs Fondamentales”) aide la population à supprimer la passivité, la dépendance, la colère et la peur de l’avenir conduisant à la violence. Ce nouvel état d’esprit la conduit à une mise en application pratique des moyens à sa disposition afin de construire sa vie et celle de sa communauté sans l’attente d’une aide internationale ou gouvernementale.

EXTRAITS DE L’OUVRAGE DE MARTINE LIBERTINO “ESSAI OPTIMISTE SUR LA LIBERTÉ”¹

L’enjeu de nos Sociétés : l’éducation pour la paix. Comment définir la paix ?

“..Pour concevoir correctement le sens de la paix, nous devons l’envisager comme un état d’esprit, en aucun cas comme un concept découlant d’une absence de guerre. La paix est une conséquence de l’amour (de soi, des autres et de la vie) et d’une liberté de pensée nous conduisant à respecter nos besoins sans porter préjudice à ceux des autres, cette bienveillance n’entamant en rien notre détermination à agir pour un idéal communautaire. À l’aube du vingt-et-unième siècle, encore prisonnière de ses conventions émotionnelles, notre Société devient obsolète. Ne respectant aucun critère de sagesse, elle subit une révolution technologique qu’elle est incapable d’assumer, car le regard de l’Homme, figé sur un bien-être matériel, ne peut survivre sans son homonyme spirituel. Aucun bonheur ne se construit sur une réussite matérielle faisant fi des idéaux, du besoin d’aimer et d’être aimé que tout être humain éprouve. En résultent l’égoïsme et l’indifférence des uns face aux frustrations et aux sentiments d’injustice des autres. Cette vérité s’applique à chacun de nous..”

La solidarité n’est pas un devoir

“..Pour qu’une véritable bienveillance s’installe entre les êtres, l’éducation pour la paix est indispensable. Aucun pays, aucune institution, y compris l’aide internationale, ne peuvent s’y soustraire. Dans le cas contraire, des insatisfactions continueront à souiller nos échanges. La solidarité n’est pas un devoir mais un acte d’amour envers une personne à qui nous tendons la main. Cette attitude exige humilité et clairvoyance. Celui qui nous fait face n’est pas moins intelligent ni créatif que nous. N’oublions pas que, par la souffrance et la colère qu’il éprouve, il se trouve “momentanément” en état d’infériorité. Ses épreuves peuvent un jour devenir les nôtres. En nous attachant à nos références, à ce que nous avons appris en professionnels, connaissons-nous vraiment les besoins de ces “bénéficiaires de notre manne céleste” ? Ce dont nous pouvons être sûrs est que la vie, l’être humain et les concepts de ses Sociétés sont en perpétuelle mutation. Par ailleurs, l’état d’esprit d’une personne, d’une communauté ou d’un pays résulte de la connaissance ou de l’ignorance de son fonctionnement intérieur. Nier ces deux réalités sépare et crée les malentendus conduisant des partenaires à ne pas se comprendre, puis à se rejeter mutuellement. Le bénéficiaire craignant la perte de l’aide financière et son donateur se cachant derrière la différence de culture, la frustration sera d’autant plus forte qu’elle ne sera pas exprimée..”

Le fonctionnement de l’être humain n’est pas la conséquence de sa culture

“..En conséquence, nos actions doivent être guidées par la connaissance de notre fonctionnement humain. Cette connaissance nous aidera à observer l’impulsivité de notre subconscient et de celui de nos partenaires. Devenir spectateur de ces fonctionnements parallèles favorise notre neutralité.

Dès lors, nous apprenons à nous mettre à la place de l'autre et cessons de rendre sa culture responsable de nos échecs. Nous devenons ainsi plus attentifs à nos besoins d'être humain et, indépendamment de notre bagage professionnel, nous nous autorisons à les exprimer..”

Celui que nous croyons étranger

“..Ma devise est la suivante : Nous ouvrir les uns aux autres afin de nous aider mutuellement. Ce qu'éprouve celui que nous croyons étranger, nous l'avons un jour éprouvé nous-mêmes. Nous avons pu nous sentir rejetés, abandonnés, incompris, trahis par la lâcheté de l'autre, coupables face à sa souffrance, angoissés malgré nos compétences. Ces émotions, altérant notre désir de paix, nous sont connues. Découvrir ces problématiques émotionnelles et les techniques de travail nous permettant de les gérer – plus tard de les supprimer – nous rapproche d'une personne ou d'une communauté dont la culture et la couleur de peau la font paraître différente. En fait, elle nous ressemble par la structure de son être intérieur. Grâce à ce travail de fond, seule notre intuition, enfin débarrassée des craintes et des colères de notre subconscient, verra la réalité. Elle en comprendra le sens et improvisera – quelquefois à l'opposé de ce que nous avons appris – sans crainte et sans pour autant trahir nos sources. À cet instant, nous aurons réalisé une nouvelle étape vers la liberté..”

Charité ou solidarité

“..J'ai créé les programmes des « Communautés de Médiateurs pour la Paix » dans le but d'offrir une solution à la dépendance des pays en difficulté et aux problématiques émotionnelles, relationnelles et financières qu'elle entraîne pour les populations qui y sont confrontées. Je parle évidemment de la dépendance à l'égard de leur gouvernement et des organisations internationales. Dans un monde sain et équilibré, nous ne parlerions pas de dépendance mais d'amour, de responsabilité et de solidarité que tout être humain devrait pratiquer naturellement à l'égard de lui-même et des autres ; que ces derniers soient proches ou éloignés, connus ou inconnus.

En 2019, l'Homme n'ayant pas encore compris que la solidarité ne se base ni sur le sacrifice ni sur l'opportunisme, les choix et les actions des gouvernements et de l'aide humanitaire ne parviennent à satisfaire personne. En résultent beaucoup de frustrations et d'incompréhensions où la méfiance se mêle à un sentiment de gratitude et d'infériorité dont les conséquences se manifesteront, à long terme, par un ressentiment mutuel, pour les aidants comme pour les assistés. Quant aux gouvernements de pays pauvres ou nantis, gérés par des êtres humains soumis aux mêmes travers émotionnels que le commun des mortels, ils admettront sans honte que les intérêts stratégiques et politiques et ce que l'on appelle hypocritement « raison d'État » ou « dommages collatéraux » deviennent cohérents s'il s'agit de faire passer en force une décision opportuniste, même si les apparences incitent à croire le contraire. Sans oublier les intérêts géopolitiques ne tenant jamais compte du bien-être des habitants, mais du pouvoir qu'un État exerce sur d'autres grâce au découpage

de ses possessions territoriales. Analyser avec neutralité le comportement de beaucoup de nos dirigeants démontre à quel point l'orgueil, la peur, le manque de recul influencent leur choix au mépris des besoins fondamentaux de l'Être humain et des populations. Comme nous l'observons chaque jour, ils ne sont, après tout, que des Hommes. Pourquoi alors attendre d'eux ce que nous sommes capables de nous donner nous-mêmes ?”

Comment choisir son destin

“..Cette analyse sans amertume décrit simplement la marge de manœuvre protégeant les populations d'aujourd'hui : prendre conscience de la manière dont elles peuvent utiliser intelligemment leur pouvoir. Le but n'étant ni de se défendre en descendant dans la rue, ni d'exercer des représailles à l'égard de leurs dirigeants. Apprendre à se protéger de la misère et des injustices en prenant sa vie en main, sans dépendre d'une aide supérieure mais alésatoire, est bien plus important.

Mais pour cela, notre Société doit se libérer du culte de la personnalité et laisser la place à la dignité, à la confiance en la capacité de l'Homme à être juste. C'est ainsi qu'elle ne se posera plus de question, mais acceptera les véritables réponses : savoir se regarder, reconnaître ses forces et ses faiblesses pour parvenir à ses buts. Dans quelle mesure sommes-nous responsable de nos malheurs ? En prendre conscience sans nous blâmer est indispensable à la reconstruction de notre âme avant celle de notre vie matérielle. De la même manière, les citoyens d'une nation doivent apprendre leur fonctionnement intérieur – individuel et collectif – leur permettant enfin de jouir d'un véritable libre arbitre et d'une détermination nouvelle. Ils découvriront alors comment éliminer les séquelles émotionnelles qui les conduisaient aux mauvais choix et, si cela est nécessaire, accepteront des aides essentiellement provisoires leur permettant de choisir leur destin..”

Changer notre Société

“..Enfin, changer notre Société veut dire modifier notre vision de la vie sur Terre et des enjeux de la réussite. L'Homme s'est conditionné à la souffrance, au contrôle permanent, à la méfiance et à la peur. À tort, il croit que se battre le conduira à se protéger de l'adversité. Tout au contraire, mon expérience de quarante ans d'enseignement sur trois continents m'a démontré que cette réussite ne dépend que de notre confiance, de notre amour et de notre détermination à protéger l'idéal qui seul respecte la justice entre les êtres.

Se battre contre l'adversité est une erreur. S'ouvrir à l'amour de Dieu et à Sa force en toute confiance nous protège de la méchanceté de l'autre et de l'erreur née des émotions de notre subconscient. Depuis toujours, la Vie veille sur nous..”

À nous enfin de veiller sur Elle !

¹. Qu'avons-nous fait de mai 68, Essai optimiste sur la liberté aux Éditions Duchamps, Genève • 2018 <https://www.martinelibertino.ch/fr/ouvrages/introduction>