



## TÉMOIGNAGES

CENTRE MESU KAMBA, COMMUNAUTÉ PRESBYTÉRIENNE DE KINSHASA

ENCADREMENT DES ENFANTS ET DES FEMMES DANS L'ONG

"OASIS DE GRÂCE POUR LES FEMMES ET LES ENFANTS DU MONDE"

### **Formateurs participants de la formation**

Eulalie Kitenga, Pasteur et François Na Mwini Mbala, professeur, Directeur Urbain de la Jeunesse Protestante

"..Notre Association encadre et forme les jeunes filles orphelines, les filles victimes de VIH/SIDA, les filles et les femmes violentées et souffrant de fistule. Qui toutes ont perdues le gout de vivre et ont besoin d'un encadrement psychosocial et moral.

Grâce à la formation de Médiateurs pour la paix et à l'enseignement de la philosophie de Martine Libertino, nous pouvons affirmer à avoir réussi à relever ce défi :

- Plus de 80 jeunes Filles en coupe-couture ont suivi pendant 9 mois une formation pratique.
- Elles ont bénéficié de techniques de déprogrammation des séquelles de leur passé (en cas de viol particulièrement) et d'un enseignement sur la philosophie de Martine Libertino et des valeurs fondamentales.
- Nous encadrons 50 femmes souffrant de fistule et au besoin les orientons auprès des médecins pour traitement médical. Elles ont également bénéficié d'un enseignement sur les valeurs fondamentales basé sur l'estime de soi, l'amour et la beauté.
- Nous soutenons aussi la scolarité des jeunes filles et garçons démunis ainsi des enfants vivant avec handicap.
- Nous avons aussi inséré un chapitre sur les 5 valeurs fondamentales dans le programme de formation des futurs Pasteurs.
- Nous animons des cours pour les jeunes (filles et garçons) de plusieurs paroisses de Kinshasa où nous enseignons le fonctionnement de l'être humain et les 5 valeurs fondamentales.

### RÉSULTATS OBTENUS

- La récupération des Femmes souffrant de fistule qui s'enfermaient chez elle, refusaient de sortir et d'aller se faire soigner à l'hôpital à cause de l'humiliation de leur état. Grâce à l'enseignement des 5 valeurs fondamentales sur l'amour et la beauté, elles ont appris à prendre soin de leur corps, à s'accepter sans honte telles qu'elles étaient, à retrouver la dignité. Elle ont retrouvé le goût de vivre et se sont réinsérées dans la communauté.
- Une bonne réinsertion sociale des enfants orphelins, des Filles et femmes violées.
- Les Filles violentées retrouvent progressivement l'espoir, se prennent en charge, acceptent l'idée de retrouver une vie affective et de réussir au sein de la communauté. Elles n'éprouvent plus de honte de ce qu'elles ont subi.
- Les filles qui ont terminé leurs cours de coupe-couture ont appris à s'aimer, à devenir responsables, à prendre soin de leur environnement. Elle se prennent en charge et se sont associées pour devenir indépendantes dans leur métier de couturière. Elles sont devenues autonomes, croient en leur avenir et en elles. Elles ont retrouvé la dignité. Elle profite de leur formation et cherche à réussir alors qu'avant, même avec leur diplôme, les séquelles de leur passé les rendaient destructrices.
- Les 5 valeurs fondamentales ajoutées au programme de cours aux pasteurs ont permis à ces derniers de faire une remise en question sur l'être et ses rapports avec les autres ainsi que sur le fonctionnement de l'être humain sans remettre en question l'enseignement de l'église.
- Les enseignements sur les valeurs fondamentales aux enfants vivants avec handicap les a soutenus pour s'accepter et partager la vie en commun sans complexe.

### PROJETS À VENIR

- Création d'un centre/Ateliers en menuiserie pour les garçons où sera inclus l'enseignement sur les valeurs fondamentales.
- L'obtention d'un terrain ou une maison et des matériels personnels afin d'asseoir la structure et initier les jeunes et les femmes aux activités agro-pastorale en incluant l'enseignement des valeurs fondamentales.
- L'encadrement des couples issus des mariages précoces avec un aide en tant que médiateurs éventuels.
- Participation au programme d'éducation à la paix dans le collège Saint-Robert le Grand à Kinshasa (400 élèves) pour la formation des moniteurs de l'école maternelle, des enseignants de primaire et secondaire, des parents, des enfants et des adolescents."