



TÉMOIGNAGES

CENTRE CONGOLAIS DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE, KINSHASA

Formateurs participants de la formation

André Masiala Ma Solo, Psychothérapeute, professeur en psychothérapie (1600 étudiants)

Emilie Lukombo, psychothérapeute

LE CENTRE

"..La situation de crise multiforme qui sévit en République Démocratique du Congo depuis plusieurs décennies, et qui est exacerbée par l'état de guerre, expose plusieurs enfants, adolescents et femmes en état de marginalisation et d'exclusion sociale et scolaire. Aussi, cette situation a engendré, en plus des maladies somatiques, des comportements observables résultant de stress et de traumatismes (errance, banditisme, mendicité, prostitution et irresponsabilité).."

"..Dans le souci de répondre à leurs besoins spécifiques d'éducation, le Centre Congolais de l'Enfant et de la Famille qui se veut un cadre pour cultiver dans chaque enfant un idéal élevé, accompagne ces enfants et jeunes en situation particulièrement difficile dans plusieurs domaines, notamment l'apprentissage de la coupe couture et la panification.

Par la même occasion, le Centre répond au besoin de paix intérieure ressenti par ces enfants, souvent tourmentés par les circonstances de la vie, victimes des situations conflictuelles vécues en famille et dans la société en général.

ANDRÉ MASIALA MA SOLO

Dans toutes les facultés où j'interviens (2000 étudiants), J'introduis progressivement le contenu de la philosophie de Martine Libertino et nous constatons une modification significative sur plusieurs plans :

- L'épanouissement des étudiants grâce à une nouvelle liberté de pensée.
- L'Assiduité au travail, amour de soi et des autres, générosité et partage avec les autres.
- A la faculté de théologie, à la faculté de psychologie et de droit, il y a de moins en moins d'agressivité et de conflits.
- En droit et en économie, la ponctualité et le sens de l'effort s'observent.
- Les étudiants manifestent leur responsabilité et l'engagement à faire aboutir une entreprise.
- Les auditoires sont maintenant propres.
- Le don de soi paie, sert de modèle de vie, contamine et se répand dans la Communauté.
- Je suis de plus fier de mes élèves et la confiance mutuelle s'installe.

EMILIE LUKOMBO ET ANDRÉ MASIALA MA SOLO

PROGRAMMES MIS EN PLACE

Par cette unité d'apprentissage, les enfants trouvent un cadre d'initiation à la philosophie de Martine Libertino pour apprendre les valeurs fondamentales, facteurs de récupération de leur dignité humaine.

RÉSULTATS SUR LE PLAN INSTITUTIONNEL

La connaissance des programmations émotionnelles a permis aux animateurs du programme de se découvrir et par conséquent d'améliorer leur façon d'être et de collaborer entre eux et avec les personnes de leurs actions. Ils ne se sacrifient plus, s'acceptent et acceptent les autres, ne se culpabilisent plus.

AU NIVEAU DES BÉNÉFICIAIRES

Concernant l'encadrement des enfants

- Travail avec 10 apprenantes en coupe et couture sur les valeurs fondamentales. Nous constatons l'amélioration de leurs comportements. La médisance, la moquerie, la violence verbale diminuent dans le groupe. Les timides commencent à s'exprimer, à donner leur point de vue, à participer bien que très faiblement aux discussions, aux échanges.
- Elles se sentent membres du groupe, de la famille et se donnent maintenant plus à leur apprentissage, sont fières d'apprendre ce métier et s'entraident dans leur travail.

Concernant l'encadrement de 3 membres de l'équipe

- Changement dans leur manière de s'exprimer et de faire des demandes sans reproches aux filles/enfants encadrés et ces derniers se sentent considérés et par conséquent augmentent leur estime de soi.

EN PSYCHOTHÉRAPIE

Concernant ce volet, nous intervenons à Kinshasa, Goma, Bukavu et Uvira où sévit la guerre civile.

Nous avons acquis plus de connaissances et techniques, ce qui nous a permis de nous améliorer dans notre travail d'intervenant en psychothérapie.

Ainsi, nous insérons dans le programme de formation ou de supervision des encadreurs sociaux qui travaillent avec les femmes violées l'enseignement des valeurs fondamentales, surtout la valeur "Amour" pour qu'ils ne continuent pas à se sacrifier dans leur travail. Par exemple, les encadreurs sociaux prennent conscience que prendre soin de soi exige d'eux avant tout de s'aimer. Comme résultats ils ont moins de conflits avec leur famille et avec leurs collègues, ils se sentent soulagés pour continuer leur travail, ont moins de culpabilités, de colères, certaines sont contentes de retrouver leur harmonie conjugale.

PROGRAMME D'EDUCATION À LA PAIX

Participation au programme d'éducation à la paix dans le collège Saint-Robert le Grand à Kinshasa (400 élèves) pour la formation des moniteurs de l'école maternelle, des enseignants de primaire et secondaire, des parents, des enfants et des adolescents."