

Marthe ALOMBE

Psychothérapeute consultante de l'ONG, Amici dei Bambini

PARTICIPANTE DE LA FORMATION DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX

RAPPORT DU CENTRE CŒUR ET MAINS DU CHRIST

NOM DU PROGRAMME

“Réaliser quelque chose sans contrainte”

Le programme a concerné trois centres :

Centre Mains et Cœur du Christ (CMC) à Barumbu.

Aide aux Enfants en Situation Difficile (AESD) à Kinkole.

CDEPOMV de Makala le Destin.

ORGANISATION SOUTENANT LE PROJET

Les responsables, les éducateurs des centres et les « mamans » (une quinzaine) qui se sont impliqués et profitent aujourd’hui des enseignements de Marthe Alombé ainsi que les enfants.

LES BÉNÉFICIAIRES

- Deux cent soixante-cinq enfants pour cinq centres d’enfants des rues de la naissance à dix-sept ans.
- Les éducateurs des centres concernés.
- Les responsables, coordinateurs et directeurs des centres.
- Les familles et les communautés concernées.

Les cours sont donnés en lingala.

INTRODUCTION

La République Démocratique du Congo connaît depuis longtemps des moments difficiles. Cette situation a un impact direct dans la vie socio-économique. La population est essentiellement jeune avec plus de vingt-cinq millions d’enfants et d’adolescents de moins de dix-huit ans. Kinshasa, les Provinces du Bas-Congo et de Maniema, le Nord et le Sud-Kivu, sont les régions les plus peuplées. Malgré environ soixante pour cent de la population vivant en milieu rural, la croissance urbaine va en s’accéléralant. Mille femmes sont violées par jour. Beaucoup de foyers sont détruits ou en voie de rupture par diverses causes telles que la pauvreté, les violences domestiques, le VIH (SIDA) et les conflits armés, surtout dans les Provinces de l’Est du pays. Les enfants sont les premiers touchés et se retrouvent souvent dans la rue ou dans les centres pour enfants de la rue.

LE CENTRE CŒUR ET MAINS DU CHRIST

Centre Mains et Cœur du Christ (CMC) à Barumbu.

Ce centre a la capacité d’accueillir au plus 50 enfants

Avant le début du programme

Nous avons 22 enfants y compris des bébés de 0 à 2 ans et les plus âgés avait 17 ans. Ces enfants vivaient dans :

- Les lieux des enfants étaient malpropres (la cour, la cuisine, les dortoirs, les armoires), pas de lieu de rencontre, juste 1 dortoir pour les filles et 1 pour les garçons.
- Les enfant vivaient un état de solitude, les bébés pleuraient à tout moment.
- Les enfants fuguait, étaient violents et indifférents les uns envers les autres.
- Ils étaient destructeurs et n'avaient aucune confiance en eux.
- La cour et le jardin étaient négligés et sales.
- Les espaces vides non exploités.
- Les enfants manquaient de nourriture malgré le soutien d'une ONG italienne.
- Les éducateurs étaient frustrés à cause du comportement difficile des enfants et de leur situation financière (manque de salaire régulier).
- Du fait de leur propre enfance et de leur séquelles, ils n'avaient aucune patience avec les enfants.
- Les encadreurs vivaient dans la culpabilité du fait qu'ils n'étaient pas en mesure de donner le meilleur pour la prise en charge adéquate des enfants et pour les éducateurs.
- Le retour dans leur famille des enfants étaient souvent un échec et ils retournaient la plupart du temps à la rue sans espoir de s'en sortir.

LE PROGRAMME

Au début de la Formation continue des Médiateurs pour la Paix, Martine Libertino a proposé de mettre en place ses premiers programmes et nous avons sauté sur cette occasion pour apporter aux enfants les enseignements de base de sa philosophie ainsi qu'aux encadreurs du centre.

Nous avons mise en place son programme de cours pour les enfants du Centre. Il a été appelé: « Faire quelque chose sans contrainte ».

Ces enseignements se donnent une fois par semaine suivi de témoignages des enfants.

LE CONTENU DU PROGRAMME

- **Enseignement des cinq valeurs fondamentales aux enfants**
 - La Beauté
 - L'amour de soi et des autres
 - L'idéal
 - La liberté
 - La solidarité
 - La rigueur
 - La dignité
 - La détermination

- **Mise en place de la formation des éducateurs sur les enseignements de la philosophie de Martine Libertino**
 - Enseignement des cinq valeurs fondamentales et des séquelles émotionnelles des enfants des rues ainsi que des techniques de déprogrammation aux éducateurs des centres, aux mamans et aux responsables.
 - Le fonctionnement de l'être humain : Conscience, subconscient, libre arbitre.
 - Les valeurs fondamentales : L'amour, l'idéal, la beauté, la liberté, la rigueur, la détermination ;
- **Réhabilitation des centres**
Travaux de réfection, création de four pour la cuisine, achat de literie, bibliothèque, etc. afin d'offrir aux enfants un lieu de vie et de travail digne et chaleureux.
- **Autonomisation des responsables et des enfants**
Afin qu'ils puissent subvenir à leurs besoins, payer les salaires des éducateurs et des mamans grâce à l'aménagement de jardins potagers, à la vente de légumes, de fruits, à l'élevage de poules, à la confection et à la vente de produits et d'objets, à la création de troupes de théâtre et de groupes de musiciens.
- Chacun des projets concrets est accompagné de l'enseignement indispensable à sa réussite.
Par exemple, créer un jardin potager est introduit par les thèmes suivants :
 - Me nourrir est un acte d'amour pour mon corps.
 - J'aime et je respecte la terre qui me permet d'exister et me nourrit.
 - Confectionner un jardin potager est une création à l'image de la beauté.
 - J'apprends le rythme des saisons et les propriétés des légumes et des fruits.
 - La rigueur de mon travail est un gage de réussite et de dignité.

LES RESULTATS OBTENUS DE LA FORMATION DES ENFANTS ET DES ENCADREURS

En 2013, les enfants sont au nombre de 47. Nous allons déplacer le centre sur un terrain plus grand où le centre pourra complètement s'autonomiser.

1. Les enfants expriment leurs idéals (rêves), leur sentiments et leurs besoins.
2. Ils se confient et expriment leur souffrance ou leurs émotions.
3. Ils se sentent en famille et le centre est devenu comme une maison.
4. Ils ont confiance en eux et leurs résultats scolaires sont meilleurs.
5. Ils sont solidaires et les grands s'occupent des petits.
6. Le matin, ils se lavent, se coiffent et prennent soin de leurs habits.
7. Ils nettoient le jardin et la cour, rangent la cuisine, leur dortoir et recyclent les déchets dans des poubelles qu'ils ont confectionnées eux-mêmes.
8. Ils produisent suffisamment de légumes pour qu'ils mangent. D'autres gens du dehors viennent acheter les légumes au centre.
9. Les espaces vides sont exploités.
10. Les enfants sont heureux de vivre au centre. Les nouveaux enfants sont bien accueillis par les anciens et ils sont enseignés du mode de vie du centre par les anciens.
11. Les éducateurs ont fait le travail de déprogrammation des émotions et cela les a amenés à comprendre leurs difficultés, leur propre enfance, les besoins des enfants. Ils ne les laissent plus pleurer et comprennent les attitudes découlant de

leur différente personnalité. Ils sont aussi plus heureux et enthousiastes pour la suite du programme.

12. Les responsables du Centre et les éducateurs ont pu remettre en question les conventions de la culture (les sévices corporels pour faire obéir les enfants) et ont compris que l'éducation à la paix demande seulement amour et fermeté.
13. Les éducateurs et les responsables du centre ont compris leurs responsabilités, l'importance de faire le jardin et les autres projets que Martine Libertino propose à chacune de ses visites tels que l'élevage des poules et la fabrication du savon pour leur autofinancement. Cela est dans le processus de la réalisation ;
14. Une bonne ambiance règne au centre.
15. Dernière initiative des enfants : ils ont demandé de fixer les heures de repas et de faire le menu de chaque jour de la semaine. Ils prennent leur vie en main et organisent la vie du centre.

LA SUITE DU PROGRAMME

1. Déménagement à Biboa, dans le nouveau site.
2. Agrandir le jardin potager et planter de nouveau légumes pour diversifier la nourriture des enfants, faire un verger.
3. Agrandir l'élevage des poules et ajouter l'élevage de porcs dans le respect des animaux selon la charte de Martine Libertino.
4. Ajouter l'enseignement aux enfants des « 44 phrases clés » contenues dans le programme des Ecole d'Eveil Philosophique de Martine Libertino (qui s'ouvrent, par d'autres participants à la formation, à Kinshasa , dans le pays et dans son programme d'éducation à la paix pour les écoles privées et publiques.
5. L'approfondissement du travail de déprogrammations des émotions pour les responsables (la culpabilité et les rapports avec la hiérarchie).
6. Formation d'une des éducatrices pour la suite du travail.
7. Autonomisation de plus en plus grande et apprentissage des enfants qui ne pourront pas continuer l'école (dans les centres de coupe et couture par exemple ou pour la confection d'objets qu'ils pourront vendre) auprès des autres participants de la formation.

Fait à Kinshasa, le 20 mars 2013

Marthe ALOMBE

Psychothérapeute

